

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych**  
**( biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)**  
**w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie**

**Ocenie podlegają:**

- Odpowiedzi ustne ( z dwóch ostatnich tematów lekcji).
- Kartkówki maksymalnie z dwóch ostatnich tematów lekcji (są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu). Kartkówki są tożsame z odpowiedzią ustną.
- Sprawdziany- (zakres pracy może obejmować zakres 3-4 ostatnich tematów lekcji), bez uprzedniego powtórzenia materiału; zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas omawiania jej przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na konsultacjach w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego).
- Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy; prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas omawiania jej przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu na konsultacjach w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego).
- Zadania w zeszycie ćwiczeń oraz karty pracy uczeń uzupełnia ze zrealizowanego tematu według wskazań nauczyciela (dotyczy przyrody, biologii i geografii).
- Prace dodatkowe (doświadczenia, obserwacje, prezentacje, projekty), oddajemy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Prace oddane po terminie nie będą oceniane. Termin ostateczny oddawania ostatniej zadanej pracy dodatkowej upływa 31 maja.
- Aktywność - praca ucznia na lekcji: oceniana w formie oceny lub znakiem „+” i „-” (pięć „+” oznacza ocenę celującą, trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą i trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną).
- Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie, ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
- Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**Ocenianie sumujące:**

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe. Oceny śródroczna i końcoworoczna wystawiane są w oparciu o metodę średniej ważonej ocen. W przedmiotach przyrodniczych stosuje się trzy współczynniki ważności oceny.

| <b>Współczynnik ważności oceny (W)</b> |          | <b>Ocena uzyskana za:</b>                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupa I</b>                         | <b>5</b> | - praca klasowa (z całego działu lub semestru)<br>- bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych<br>- sprawdzian                                             |
| <b>Grupa II</b>                        | <b>3</b> | - kartkówka<br>- doświadczenia<br>- odpowiedź ustna<br>- praca długoterminowa<br>- prezentacja<br>- inne zadania dodatkowe<br>- projekty<br>- zadania w zeszycie ćwiczeń<br>- karty pracy |
| <b>Grupa III</b>                       | <b>2</b> | - aktywność na lekcji (praca na lekcji indywidualna lub praca w grupie)                                                                                                                   |

Ocena celująca

Uczeń :

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu

Ocena dobra

Uczeń :

- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu typowych problemów praktycznych i teoretycznych
- wywiązuje się terminowo z zadań zleconych przez nauczyciela

Ocena dostateczna

Uczeń :

- posiada podstawową wiedzę na temat treści zawartych w podstawie programowej

- rozwiązuje proste, typowe zadania problematyczne o średnim stopniu trudności

#### Ocena dopuszczająca

##### Uczeń:

- posiada konieczną wiedzę na temat treści zawartych w podstawie programowej
- odtwarza wiedzę za pomocą nauczyciela
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach, które jednak nie przekreślają jego szans na dalszą naukę

#### Ocena niedostateczna

##### Uczeń :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela odtworzyć podanych wiadomości
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiające mu dalszą naukę z danego przedmiotu

#### Przywileje ucznia:

- Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)
- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)
- Osiągnięte sukcesy w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

#### Możliwości poprawy oceny:

- Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
- Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową i sprawdzian w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku braku ocen z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ma prawo uwzględnić ten fakt podczas wystawiania ocen śródrocznej i końcoworocznej.
- Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę, najpóźniej do 15 maja.
- Uczeń powinien rozliczać się z zadawanych przez nauczyciela prac terminowo i systematycznie.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna jest podsumowaniem pracy ucznia przez cały semestr lub cały rok szkolny.

#### Informacja zwrotna:

##### 1. Nauczyciel – uczeń:

a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania

b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:

- wskazuje dodatkową lekturę
- pomaga w przygotowaniu się do konkursów
- przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł

c) motywuje do dalszej pracy:

- uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny
- informuje ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia
- udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców
- zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia
- mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia

3. Nauczyciel –rodzic –uczeń:

- a) konsultacje indywidualne w uzgodnionych terminach.

**Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda):**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowały: Elżbieta Pietraszewska, Justyna Chorążewicz, Ewa Techmańska, Irena Kisiel, Barbara Romanowska, Katarzyna Bucka, Natalia Karwat, Dagmara Jaworska

Koszalin, 26 sierpnia 2025 r.