

**Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie**  
**Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z matematyki**

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Poszczególnym kategoriom przyporządkowano określoną wagę:

| KATEGORIA                                           | WAGA |
|-----------------------------------------------------|------|
| SPRAWDZIAN                                          | 5    |
| PRACA KLASOWA                                       | 5    |
| PRACA NA LEKCJI                                     | 3    |
| KARTKÓWKA/ZADANIA UTRWALAJĄCE                       | 3    |
| ODPOWIEDŹ                                           | 3    |
| PRACE UŻYTKOWE - DODATKOWE                          | 2    |
| OSIĄGNIĘCIE W KONKURSIE<br>– SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA | 5    |

5. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w szkole podstawowej (w klasach IV-VIII) jest średnia ważona.
  - **Ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje nauczyciel.**
  - Średnia ważona jest kryterium pomocniczym przy ocenie uczniów posiadających orzeczenia i opinie PP.
  - Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

| Średnia         | Stopień        |
|-----------------|----------------|
| 1,74 i poniżej  | niedostateczny |
| od 1,75 do 2,74 | dopuszczający  |
| od 2,75 do 3,74 | dostateczny    |
| od 3,75 do 4,74 | dobry          |
| od 4,75 do 5,39 | bardzo dobry   |
| od 5,40         | celujący       |

6. Uzasadniając ocenę nauczyciel przekazuje uczniom ustnie lub w przypadku prac klasowych pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.

## II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace użytkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- Uczniowie posiadający informację o obniżeniu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 % maksymalnej liczby punktów.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:

| Ilość punktów<br>w przeliczeniu na procenty | Ocena          |
|---------------------------------------------|----------------|
| 0 - 29% maksymalnej ilości punktów          | niedostateczna |
| 30 - 49%                                    | dopuszczająca  |
| 50 - 69%                                    | dostateczna    |
| 70 - 85%                                    | dobra          |
| 86 – 97%                                    | bardzo dobra   |
| 98 – 100%                                   | celująca       |

Skala ocen bieżących, częściowych może być poszerzona poprzez stosowanie „+” (podwyższenie oceny) i „-” (obniżenie oceny) zgodnie ze Statutem Szkoły.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Prace klasowe planuje się na zakończenie działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do dziennika elektronicznego.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne ze Statutem.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.

2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu więcej niż 3- 4 lekcji,

- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1- 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
  - Kartkówki są tożsame z odpowiedzią ustną ucznia z zakresu 2 ostatnich tematów lekcji i są oddawane uczniom do domu.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji. Jeżeli uczeń uzyska 6 plusów, to otrzymuje ocenę celującą.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji. Jeżeli uczeń uzyska 4 minusy, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Uzyskane plusy likwidują minusy (i odwrotnie).
5. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- wartość merytoryczną,
  - dokładność wykonania polecenia,
  - staranność,
  - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
6. **Prace dodatkowe - użytkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia,
  - sposób prezentacji,
  - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie. Laureaci konkursów przedmiotowych (np. rejonowych, wojewódzkich) otrzymują ocenę celującą na półrocze
8. **Diagnoza i badania wyników.**
9. Uczeń ma prawo być **nieprzygotowany** 3 razy w semestrze, co zobowiązany jest zgłosić przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. W przypadkach losowych, po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo przyjść nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych i uzupełnić zaległości w jak najszybszym terminie w zeszycie i ćwiczeniach.

### III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia niekorzystnej oceny pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać taką pracę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Miejsce i termin pracy klasowej ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
3. Ocenę z kartkówki poprawiane są tylko w szczególnych przypadkach. Decyzję, po rozpatrzeniu indywidualnej sytuacji, podejmuje nauczyciel.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ogólne kryteria ocen z przedmiotu matematyka:

1 – „niedostateczny” :

- uczeń nie spełnia wymagań koniecznych z danych zajęć edukacyjnych - ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela
- uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela - nie opanował określonego minimum materiału, co uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym poziomie edukacji z matematyki

2 – „dopuszczający” : - uczeń spełnia konieczne wymagania edukacyjne z danych zajęć edukacyjnych - ma poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu i nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

3 – „dostateczny” : - uczeń spełnia konieczne i podstawowe wymagania edukacyjne z danych zajęć edukacyjnych

- opanował podstawowe elementy wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
- potrafi wykonywać proste zadania
- wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym

4 – „dobry” : - uczeń spełnia konieczne, podstawowe i rozszerzające wymagania z danych zajęć edukacyjnych

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu zadowalającym
- zna najważniejsze pojęcia, wiadomości i posiada podstawowe umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela - jest aktywny w czasie lekcji

5 – „bardzo dobry” : - uczeń spełnia wszystkie wymagania z danych zajęć edukacyjnych

- opanował w stopniu bardzo dobrym materiał przewidziany programem
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

- sprawnie korzysta z wiedzy i umiejętności w sytuacjach nowych

- wykazuje się samodzielnością i aktywnością w czasie lekcji

6 – „celujący” : uczeń otrzymuje ocenę, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z matematyki określone programem nauczania

- jest samodzielny w rozwiązywaniu zadań i w zdobywaniu wiedzy
- odnosi sukcesy w konkursach matematycznych (na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim )
- jest bardzo aktywny na lekcjach

#### IV. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania (kwiecień - maj) ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Diagnoza wstępna jest przeprowadzana dla klas czwartych i siódmych.
3. W klasach 8 odbywają się egzaminy próbne.

**V. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki  
do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Zespół matematyków - sierpień 2025 r.