

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

### Zasady i wymagania obowiązujące na technice:

1. Na zajęcia uczeń przychodzi punktualnie.
2. Uczeń jest oceniany sprawiedliwie, obiektywnie i jawnie, zgodnie z PZO.
3. Praca ucznia i nauczyciela oparta jest na wzajemnym szacunku i życzliwości.
4. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji.
5. Podczas lekcji obowiązuje cisza, uczeń nie wychodzi z ławki bez pozwolenia.
6. Potrzebne do zajęć materiały, przybory, narzędzia, zeszyty itp. uczniowie zakupują we własnym zakresie.
7. Zeszyt, przybory do pisania i rysowania oraz potrzebne materiały do prac wytwórczych są obowiązkowe na lekcji.
8. Wszystkie prace (np. wytwórcze, rysunki techniczne) uczeń zalicza systematycznie i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Oceny:
  - celujący (6)
  - bardzo dobry (5)
  - dobry (4)
  - dostateczny (3)
  - dopuszczający (2)
  - niedostateczny (1).
10. Formy oceniania wiedzy:
  - prowadzenie zeszytu,
  - prace wytwórcze, rysunek techniczny (pismo techniczne),
  - test wiedzy z zakresu ruchu drogowego,
  - aktywność na lekcji (praca na lekcji, odpowiedź, samodzielność wykonanej pracy),
  - dyżur na lekcji,
  - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt dodatkowy),
  - przestrzeganie zasad BHP na lekcji (prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się przyborami oraz narzędziami, porządek na stanowisku pracy).
11. Po nieobecności uczeń uzupełnia zaległości – ustne, pisemne oraz prace wytwórcze – praktyczne. Zaliczenia i uzupełnienie zaległości jest obowiązkowe. Prace wytwórczo – praktyczne oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeśli uczeń był nieobecny lub pragnie ocenę poprawić może to zrobić w ciągu 2 tygodni od zgłoszenia (jeśli nieobecność była bardzo długa – czas uzupełnienia zaległości może nauczyciel przedłużyć).
12. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi przed zajęciami.
13. Plusy i minusy za aktywność na lekcji. Po wyczerpaniu limitu rozpoczyna się kolejny cykl. Trzy (+) to ocena bardzo dobra (5). Plusy są za: pozytywną aktywność, przygotowanie dodatkowych informacji. Trzy (-) to ocena niedostateczna (1). Minusy są za: negatywną aktywność, w tym brak pracy na lekcji, i za nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak potrzebnych materiałów do wykonania prac wytwórczych), brak zeszytu lub podręcznika z ćwiczeniami. Ocena semestralna bądź ocena końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wystawiane są na podstawie dokładnej analizy wszystkich ocen cząstkowych i pracy ucznia przez semestr/rok.

14. Nie ma możliwości poprawiania ocen cząstkowych ani wykonywania dodatkowych prac czy poprawiania prac praktycznych tuż przed końcem semestru lub roku szkolnego w celu podwyższenia sobie oceny (na semestr lub na koniec roku).
15. Za zniszczone umyślnie urządzenia odpowiedzialni materialnie są uczeń.
16. 16. Podczas oceniania osiągnięć ucznia poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:
- aktywność podczas lekcji,
  - umiejętność pracy w grupie,
  - obowiązkowość i systematyczność,
  - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
17. **Na technice uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych (indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę). Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**

### **Skala stopni**

Ocenianie bieżące oraz klasyfikacyjne, semestralne lub końcowe odbywa się w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący (cel) - 6
- stopień bardzo dobry (bdb) - 5
- stopień dobry (db) - 4
- stopień dostateczny (dst) - 3
- stopień dopuszczający (dop) - 2
- stopień niedostateczny (ndst) - 1

### **Kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych w klasach IV – VI**

**OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:**

- 1) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie,
- 2) uzyskał co najmniej trzy oceny celujące (6) cząstkowe z przedmiotu w ciągu semestru i pozostałe oceny cząstkowe nie są niższe niż bardzo dobry (5),
- 3) wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie, korzysta z różnych źródeł wiedzy
- 4) pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także estetycznie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym – prace są nowatorskie,
- 5) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia – jest kreatywny, z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne do lekcji,
- 6) pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów – często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności,
- 7) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami BHP, dba o właściwą organizację miejsca pracy (zawsze na stanowisku pracy panuje porządek i praca jest zaplanowana),

- 8) bierze udział w konkursach przedmiotowych (np. konkursów technicznych lub z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym) i osiąga w nich sukcesy,
- 9) jest zawsze przygotowany do lekcji.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:**

- 1) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie,
- 2) umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- 3) zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach, samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,
- 4) zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje systematycznie i samodzielnie – ćwiczenia (prace) praktyczne są wykonane prawidłowo, starannie (estetycznie), dokładnie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- 5) wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością – czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie),
- 6) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami BHP – zawsze na stanowisku pracy panuje porządek,
- 7) bierze udział w konkursach przedmiotowych, ale nie osiąga w nich sukcesów lub wyróżnień,
- 8) jest zawsze przygotowany do lekcji.

**OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:**

- 1) zna i rozumie większość pojęć,
- 2) potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy - zna, rozumie i swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, które wprowadzono na zajęciach technicznych w danej klasie,
- 3) ćwiczenia (prace) praktyczne są wykonane poprawnie i starannie,
- 4) czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, potrafi współpracować z innymi uczniami,
- 5) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem - podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera je i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- 6) zdarzają się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione kryteria:**

- 1) potrafi operować podstawowymi pojęciami technicznymi (zna i rozumie podstawowe pojęcia),
- 2) podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,
- 3) sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- 4) ćwiczenia (prace) praktyczne są proste i łatwe, ale bywają wykonane niedokładne i niestaranne,

- 5) zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela, ale jest bierny na zajęciach, napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go do niej zachęcać,
- 6) bywa, że jest nieprzygotowany do lekcji.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione kryteria:**

- 1) wykazuje braki w opanowaniu treści przewidzianych w podstawie programowej, ale zna podstawowe pojęcia (minimalna, niezbędna wiedza do kontynuowania nauki),
- 2) z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- 3) w bardzo prostych sytuacjach potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykorzystać wiedzę i różne narzędzia techniczne do rozwiązywania podstawowych, łatwych i typowych praktycznych problemów,
- 4) ćwiczenia (prace) praktyczne są proste i łatwe, ale bywają wykonane niedokładne i niestaranne,
- 5) z pomocą nauczyciela wykonuje zadania, ale jest bierny na zajęciach, napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go do niej zachęcać,
- 6) często jest nieprzygotowany do lekcji.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:**

- 1) nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy niezbędnej do kontynuowania nauki,
- 2) nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- 3) nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
- 4) mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań (ćwiczeń), opartych na schematach,
- 5) nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępów w nauce (nie wykazuje zaangażowania w trakcie pracy na lekcji, nie wykonuje prac wytwórczych i nie oddaje ich),
- 6) jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji.

**Średnie ważone ocen (waga ocen):**

- praca techniczna wykonana podczas lekcji – 3;
- sukcesy w konkursach przedmiotowych – 3;
- praca na lekcji (aktywność, odpowiedź, rysunek techniczny itp..) – 4.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania:

Aby poprawić ocenę klasyfikacyjną uczeń w obecności powołanej komisji:

- wykona trzy wybrane prace na tematy realizowane w ciągu roku szkolnego;
- odpowie na przygotowany przez nauczyciela zestaw trzech pytań.

**Ocenianie kształtujące**

Przy ocenie w formie stopnia można dołączyć komentarz motywujący do dalszego działania, co należałoby poprawić (ocena kształtująca) Komentarz można

sprecyzować poprzez podanie konkretnej umiejętności, części materiału, zadania itp., które uczeń zaliczył bardzo dobrze/dobrze bądź musi poprawić/potrenować.

### **Kryteria ocen poszczególnych form oceniania wiedzy**

- a) Testy oceniane są w systemie punktowym, przy przeliczaniu na stopień bieżący obowiązuje następująca skala:
- 100% - celujący
  - 90% - 99% - bardzo dobry
  - 75% - 89% - dobry
  - 50% - 74% - dostateczny
  - 30% - 49% - dopuszczający
  - 0% - 29% - niedostateczny
- b) Prace wytwórcze, rysunek techniczny (pismo techniczne):
- wkład pracy (zaangażowanie),
  - samodzielność wykonanej pracy,
  - poprawność merytoryczna pracy,
  - zgodność z tematem,
  - estetyka pracy,
  - kreatywność pracy (np. oryginalny pomysł, wykorzystanie materiałów, technika wykonania),
  - bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami – przestrzeganie zasad BHP.
- c) Prowadzenie zeszytu :
- kompletność materiału,
  - estetyka prowadzenia zeszytu,
  - samodzielność prowadzenia,
  - systematyczność prowadzenia.
- d) Aktywność na lekcji (praca na lekcji, odpowiedź, samodzielność wykonanej pracy):
- poprawność językową, stylistyczną i gramatyczną wypowiedzi,
  - poprawność merytoryczną wypowiedzi,
  - zaangażowanie w pracę,
  - przygotowanie do zajęć,
  - współpraca w grupie,
  - samodzielność wykonanej pracy.
- e) Dyżur na lekcji:
- organizacja pracy,
  - utrzymanie porządku w pracowni.
- f) Praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt dodatkowy):
- poprawność merytoryczna,
  - wkład pracy (zaangażowanie),
  - samodzielność wykonanej pracy,
  - zgodność z tematem,

- estetyka pracy,
  - kreatywność pracy (np. oryginalny pomysł, wykorzystanie materiałów, technika wykonania),
  - bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami – przestrzeganie zasad BHP,
  - podanie źródła, z którego uczeń korzystał podczas wykonania pracy,
  - termin oddania pracy,
  - uzyskanie sukcesu w konkursie.
- g) Przestrzeganie zasad BHP na lekcji:
- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się materiałami, przyborami oraz narzędziami,
  - przestrzeganie porządku na stanowisku pracy.

Powyższe zasady, wymagania, kryteria zgodne są ze Statutem Szkoły.

wrzesień 2019