

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 18 IM. JANA MATEJKI W KOSZALINIE

Zagadnienia wchodzące w zakres oceny z religii:

1. znajomość podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym,
2. właściwe rozumienie wydarzeń z życia, nauczania i zbawczego charakteru dzieła Jezusa Chrystusa,
3. znajomość sensu okresów liturgicznych i wybranych świąt kościelnych,
4. odkrywanie sakramentów jako znaków działania Boga w życiu Kościoła
5. wyjaśnienie związku między Eucharystią oraz sakramentem pokuty a życiem moralnym chrześcijan
6. rozumienie znaczenia elementów Mszy Świętej oraz gestów i postaw liturgicznych,
7. umiejętność zastosowania ogólnych zasad etycznych w konkretnych sytuacjach życiowych ze szczególnym zrozumieniem konsekwencji stosowania Dekalogu,
8. rozumienie konsekwencji poszczególnych wezwań Modlitwy Pańskiej dla życia chrześcijanina,
9. umiejętność rozwiązywanie podstawowych problemów wiary.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

W ocenianiu bieżącym, oraz ocenie śródrocznej i rocznej nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Na lekcjach stosowana jest także samoocena i ocena koleżeńska.

Przed każdą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli- co będzie podlegało ocenie. (Uczeń po każdej lekcji wie jaki był cel lekcji, czego ma się nauczyć, na co nauczyciel będzie zwracał uwagę)

Uczniowie oceniani są w skali sześciostopniowej.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w szkole podstawowej jest średnia ważona. Ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje katecheta uwzględniając średnią ważoną, zaangażowanie i aktywność ucznia oraz szacunek do przekazywanych wartości. Ocena ta może być wyższa lub niższa w zależności od powyższych.

Kategoria	Waga
odpowiedź ustna,	1
Aktywność, praca na lekcji,	2
praca w karcie pracy, prace domowe,	2
Modlitwy Sprawdziany, prace klasowe	2
Osiągnięcia w konkursach, Zadania dodatkowe	3

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne
2. Kartkówki
3. Sprawdziany
4. Prace klasowe poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas jej omawiania przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie. Są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego
5. Aktywność w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. (może otrzymać ocenę, lub zbierać plusy. 6 plusów daje ocenę celującą, 6 minusów niedostateczną)
6. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
7. Modlitwy: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
8. Zeszyt lub karta pracy: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu lub karty pracy. Uczeń otrzymuje informację o mocnych i słabych stronach oraz tym, co podlega dalszemu doskonaleniu.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Dodatkowe zaangażowanie wskazujące na rozwijanie postawy religijnej np. zaangażowanie w przygotowanie niedzielnej Mszy Świętej, nabożeństw: np. Różańca, Drogi Krzyżowej, Rorat, rekolekcji itd., udział w konkursach religijnych, w grupach parafialnych np. ministranci, Oaza Dzieci Bożych, ZHR, schola itp.

Inne zasady:

- **Ilość ocen :** w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.
- **Karty pracy lub zeszyty:** kartę pracy lub zeszyt ucznia sprawdzone po uprzedniej zapowiedzi nie podlegają poprawie. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub rocznej.
- **Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:**
 - Informację o mocnych i słabych stronach
 - Wskazówki do dalszego doskonalenia się i rozwoju
 - Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- **Nieprzygotowania**
 - Katechizowany ma prawo w czasie semestru zgłosić dwa nieprzygotowania. Trzecie nieprzygotowanie bez uzasadnienia oznacza minus.
 - Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.
- Uczeń może poprawić oceny negatywne na warunkach ustalonych z nauczycielem. Ostateczną decyzję o wystawieniu oceny podejmuje nauczyciel uwzględniając

Ocenianie uczniów posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczne

Uczniowie, którzy mają specyficzne potrzeby wynikające z opinii psychologiczno-pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem wskazań poradni. W trakcie lekcji religii katecheci w zależności od potrzeby indywidualnych ucznia realizują wybrane z następujących zasad oceniania:

- nie „wrywają” uczniów do odpowiedzi, dają czas na zastanowienie
- nie wymagają głośnego czytania na forum klasy
- w przypadku sprawdzianów uczniowie otrzymują test wyboru prawidłowej odpowiedzi
- jeżeli istnieje potrzeba uczeń otrzymuje więcej czasu na wykonanie pracy
- katecheta punktuje sposób myślenia i metodę, a nie wynik
- katecheta zadaje proste, jednoznaczne pytania (nie zadaje wielu pytań na raz)
- katecheta indywidualnie tłumaczy sposób wykonania zadania, wyjaśnia trudne wyrazy
- uczeń ma prawo wykonać pisemne prace domowe na komputerze
- katecheta docenia i nagradza sukcesy uczniów, wskazuje na postępy i informuje o tym co jeszcze trzeba poprawić
- wdrażanie ucznia do zapisywania prac domowych poprzez stałą kontrolę nauczyciela
- przydzielanie uczniom zróżnicowanych zadań: dodatkowych, obowiązkowych, dla chętnych a także proponowanych przez uczniów
- stosowanie wszelkich możliwych form pracy uwzględniających mocne strony ucznia
- ocena ma charakter wspierający i zawiera dalsze wskazówki/instrukcje do pracy ucznia
- uczeń otrzymuje możliwość odpowiedzi ustnej z zadania pisemnego
- ocena jest zgodna z zapisem WSO dotyczącym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę na ocenę celującą oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt lub kartę pracy,
- zna biegle "Mały katechizm",
- bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę celującą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- posiada uzupełniony zeszyt lub kartę pracy,
- jest sumienny i zdyscyplinowany na lekcji,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- potrafi zastosować wiedzę w praktyce, i widać to podczas zajęć na modlitwie, w słuchaniu Słowa Bożego.
- z dużym zaangażowaniem współpracuje podczas lekcji,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- posiada uzupełniony zeszyt lub kartę pracy,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- potrafi zastosować wiedzę w praktyce, i widać to podczas zajęć na modlitwie, słuchaniu Sł. Bożego,
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- angażuje się współtworzenie tematu lekcji.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- posiada zeszyt lub kartę pracy
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- nie angażuje się w lekcję i nie chce współpracować;
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

Opracowali :
 Agata Maliszewska
 Marzena Dąbrowska
 Marta Haczykowska
 Grażyna Szmarz
 Ks. Marcin Piotrowski