

ZDALNE NAUCZANIE w SP 18 w KOSZALINIE

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

I Organizacja nauki

1. Rodzice uczniów klas I-III otrzymują od wychowawczyń nie rzadziej niż raz w tygodniu tematykę i zakres materiału edukacyjnego dostosowanego do możliwości ucznia zgodnie z podstawą programową wraz ze wskazówkami do pracy.
2. Wskazówki te są formułowane bezpośrednio do ucznia.
3. Rodzice ściśle współpracują z nauczycielami przekazując dzieciom informacje od nauczycieli i pomagając w organizacji zdalnej nauki.
4. Oprócz pracy w szkolnych materiałach edukacyjnych (podręczniki, ćwiczenia, zeszyty) uczniowie otrzymują propozycje dodatkowych zadań w postaci linków do odpowiednich ćwiczeń i zadań na różnorodnych bezpłatnych platformach edukacyjnych oferujących ćwiczenia interaktywne, propozycje zadań i gier edukacyjnych do wykonania na dodatkowych kartach pracy opracowanych przez nauczycieli, zdjęcia przykładowych prac plastycznych, nagrania muzyczne, filmy instruktażowe i edukacyjne.
5. Nauczyciele wykorzystują różnorodne formy pracy atrakcyjne dla dzieci, aby motywować je do nauki. Stosują indywidualizację pracy i znając swoich uczniów, wskazują aktywności minimalne oraz nadobowiązkowe.
6. Mając na uwadze wszechstronny rozwój dziecka, zdalne nauczanie w klasach I-III obejmuje wszystkie edukacje zawarte w podstawie programowej: polonistyczną, społeczną, przyrodniczą, matematyczną, plastyczną, techniczną, muzyczną, informatyczną, wychowanie fizyczne.
7. Treści kształcenia są ułożone zgodnie z zasadami edukacji wczesnoszkolnej w postaci zajęć zintegrowanych i obejmują swoją tematyką zagadnienia związane z emocjami, wiosną, ze zdrowiem, światem roślin i zwierząt, pogodą, Wielkanocą.
8. Średnia dzienna aktywność dziecka w zdalnym nauczaniu jest obliczona na około 1 godzinę zegarową.

II. Częstotliwość kontaktu z dziećmi i ich rodzicami.

1. Nie rzadziej niż co drugi dzień nauczyciele przesyłają rodzicom swoich uczniów wskazówki do pracy przez komunikator.
2. Codziennie są w kontakcie z rodzicami uczniów lub uczniami poprzez ustalone z rodzicami każdej klasy kanały kontaktu. Są to: ClassDojo, zamknięte grupy na

facebooku, zamknięte grupy na komunikatorach WhatsApp, Messenger, poczta elektroniczna, telefon, Zoom.

III. Ocenianie

1. Uczniowie są oceniani na podstawie wysyłanych przez rodziców zdjęć prac (prace plastyczne, pisanie w zeszytach, ćwiczeniach, kartach pracy, inne prace pisemne) lub filmików (czytanie, śpiewanie, inne zadania dynamiczne).
2. W ocenianiu stosowana jest informacja zwrotna (komentarz pisemny lub ustny) oraz za pomocą skali ocen 3-6. Ze względu na specyfikę zdalnego nauczania nie przewiduje się ocen 1-2.
3. Kryteria oceniania:
pisanie – staranność i poprawność (uwzględnianie indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia)
czytanie – poprawność, płynność (uwzględnianie indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia)
prace plastyczne – pomysłowość, twórcza inwencja, samodzielność, możliwości
liczenie – poprawność, sprawność liczenia
inne prace – poprawność, wkład pracy, inwencja twórcza, dokładność, zaangażowanie.
4. Rodzice i uczniowie są informowani o ocenie poprzez e-dziennik i podczas bezpośrednich kontaktów poprzez ten kanał, przez który praca została przesłana do oceny.

Opracował zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej pracujących w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie pod kierunkiem lidera Małgorzaty Sandułow