

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum i szkoły podstawowej autorstwa Jarosława Słomy.
3. Szkolnych zasad oceniania Szkoły Podstawowej nr 18 w Koszalinie.

I. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy - prezentacje
- odpowiedzi, kartkówki,
- sprawdziany, prace klasowe,
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań),
- zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

II. Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać, niektóre środki ratownicze,

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze,
- umie dobrać potrzebny sprzęt.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

Wiedza, umiejętności i aktywność

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz ćwiczenia praktyczne z zakresu wykonania resuscytacji krążeniowo oddechowej osoby dorosłej i dziecka;
- kartkówka - obejmująca materiał z zakresu 1-2 ostatnich lekcji (nie musi być zapowiedziana);
- sprawdzian – obejmuje materiał nie większy niż z 4 ostatnich lekcji, musi być zapowiedziany, potwierdzony odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym.

- praca klasowa – obejmuje materiał z danego działu, zapowiadana z wyprzedzeniem i potwierdzona odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym;
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności);
- zadania domowe
- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów”- uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi trzy plusy);
- zadania i prace dodatkowe;

Odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na lekcji – **waga oceny 1**

Zadanie domowe, zadania i prace dodatkowe – **waga oceny 2**

Praca klasowa, sprawdzian – **waga oceny 3**

Ćwiczenia praktyczne – **waga oceny 4**

IV. Przygotowanie ucznia do lekcji

- uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny;
- uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale nie częściej niż raz w ciągu semestru (dotyczy tylko odpowiedzi ustnej);
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zapowiedzianej to po przyjeździe do szkoły zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji a w przypadku dłuższej choroby termin uzgodnić z nauczycielem. Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.

V. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy;
- W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

VI. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny).
2. Rodzice informowani są o ocenie pisemnie:
 - poprzez prośbę o podpisanie oceny znajdującej się w zeszycie ucznia,
 - na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia);
 - w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami;
 - poprzez dziennik elektroniczny.

VII. Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając ich wagę.

wrzesień 2019