

ZADANIE 1

Uzupełnij poniższy schemat:



ZADANIE 2

Rozwiń poniższe skróty:

- a- AK
- b- NSZ
- c- BCh
- d- WiN

ZADANIE 3

Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz na wszystkie pytania.

„Do Pana Prezydenta,

Do Pana Prezesa Rady Ministrów,

Pozwalam sobie skierować do Was moje ostatnie słowa, a przez Was do Rządu Polskiego i Narodu Polskiego, do rządów i narodów wszystkich państw sojusznicznych i do sumień świata. Z ostatnich wiadomości, które otrzymano z Polski, wynika jasno, że Niemcy likwidują teraz ze straszliwym okrucieństwem resztki pozostałych tam Żydów.

Nie mogę żyć, gdy resztki narodu żydowskiego w Polsce, którego jestem przedstawicielem, są likwidowane.

Moi towarzysze w getcie warszawskim polegli z bronią w ręku w ostatnim bohaterskim boju. Nie było nam sądzonym zginąć jak oni, razem z nimi. Ale należę do nich i do ich masowych grobów”.

- a) Podaj rok, w którym list został napisany?
- b) Podaj nazwę dwóch wydarzeń, które skłoniły autora do zredagowania listu.
- c) Podaj imię i nazwisko premiera rządu polskiego, do którego list został skierowany.
- d) Podaj imię i nazwisko prezydenta rządu polskiego, do którego list został napisany.

ZADANIE 4

Poniższe wydarzenia ułóż chronologicznie:

- a) bitwa na Łuku Kurskim
- b) atak Niemców na Anglię
- c) lądowanie aliantów w Normandii
- d) atak Niemców na ZSRS
- e) wyzwolenie Warszawy

ZADANIE 5**Połącz pojęcia z odpowiednimi informacjami:**

- | | |
|------------------------------------|--|
| A. Pakt Ribbentrop – Mołotow - ... | 1. Decyzja czterech państw europejskich o rozbiórce Czechosłowacji |
| B. Układ monachijski - ... | 2. Przymierze trzech mocarstw dążących do panowania nad światem |
| C. Pakt antykominternowski - ... | 3. Radziecko-niemiecki pakt o nieagresji |
| D. „Oś” Rzym-Berlin-Tokio - ... | 4. Przyłączenie do Rzeszy okręgów zamieszkałych przez Niemców sudeckich |
| | 5. Niemiecko-japońskie porozumienie przeciwko Międzynarodówce Komunistycznej |

ZADANIE 6**Wpisz do tabeli**

Miejscowość	Nazwa formacji wojskowej

Monte Cassino, I Dywizja im. T. Kościuszki, Tobruk, I Samodzielna Brygada Spadochronowa, Lenino, II Korpus Polski, Arnheim, polskie dywizjony lotnicze, Narwik, Samodzielna Brygada Strzelców Podhalańskich, Londyn, Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich, Falaise, 2 Armia Wojska Polskiego

ZADANIE 7**Uzupełnij tabelkę, wpisując do niej daty i miejsca podjęcia uzgodnień Wielkiej Trójki w sprawie polskich granic:**

Miejsce	Data	Ustalenia w sprawie granic
		Wsch. – linia Curzona Zach. - wzdłuż Odry i Nysy Łużyckiej, Szczecin, Gdańsk, Warmia i Mazury
		Wsch. – linia Curzona Zach. I półn – przesunięcie kosztem Niemiec
		Wsch. – linia Curzona z odchyleniami na korzyść Polski Zach. I półn. – znaczny przyrost terytorialny

ZADANIE 8

Połącz rozdzielone zdania na temat powstania warszawskiego:

- A. Wzniesając powstanie, polski ruch oporu chciał zlikwidować władzę niemiecką w mieście - ...
 - B. To dzięki ludności cywilnej powstanie trwało tak długo, ponieważ pozycje powstańcze - ...
 - C. Walkę zbrojną rozpoczęto bez artylerii, bez czołgów, bez lotnictwa, ale - ...
 - D. Niewystarczająca pomoc aliantów dla walczącej Warszawy spowodowana była tym, że - ...
 - E. Przywódców ZSRR obciąża się winą za to, że - ...
-
- 1. umocniono licznymi barykadami i rowami przeciwczołgowymi
 - 2. nie udzielili pomocy, mimo że oddziały Armii Czerwonej stały beczynnymi na brzegu Wisły
 - 3. zamierzano rozpętać powstanie w całej Generalnej Guberni
 - 4. walczono z bezprzykładną determinacją i z ofiarnym współdziałaniem całej ludności
 - 5. ich samoloty startowały z odległych włoskich lotnisk
 - 6. ich samoloty nie mogły lądować na radzieckich lotniskach za Wisłą i Bugiem celem uzupełnienia paliwa